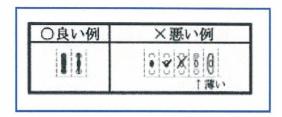
高等学校普通教科「情報」の履修等状況調査

東京大学教養学部情報 · 図形科学部会

高等学校での「情報」の学習についてお尋ねします。



- マークカードに黒鉛筆かシャープペンシルで、上図を参考にしてマークして回答して下さい、
- ボールペンやサインペンでは読みとれません。
- 回答を変更する場合は誤ったマークをきれいに消して下さい。
- [5]等は「解答欄」のカラム番号です。その番号の欄にマークしてください。

●回答者について

- [1] 科類
 - 1. 文科I類 2. 文科II類 3. 文科III類
 - 4. 理科I類 5. 理科II類 6. 理科III類 7. その他
- [2] 国
 - 1. 日本人学生 2. 外国人留学生 3. その他
- [3]入学等
 - 1. 現役入学(1年生) 2. 浪人入学(1年生) 3. 他クラス聴講生 4. その他
- ●高等学校での情報関連の授業について
- [4] 高校何年生の時に教科「情報」を履修しましたか、
 - 1. 1年生で履修

- 2.2年生で履修
 3.3年生で履修
 4.複数年で履修
- **5**. 全く履修していない **6**. わからない
- ○以下の設問[5]~[8]は、教科「情報」を履修した方にお聞きします。
- [5] 教科「情報」の科目として、どの科目を履修しましたか

 - 1. 情報A 2. 情報B
- 3. 情報C
- 4. 複数科目を履修

- 5. 代替科目 6. わからない 7. その他
- [6] 教科「情報」の時間設定はどうでしたか
 - 1. 週2時間 2. 週1時間 3. その他(1学期のみ, 不定期, 夏季集中など)
- [7] 教科「情報」の授業内容はどのようなものでしたか
 - 1. 「情報」の内容を、教科書でひと通り学んだ
 - 2. ある時期は「情報」の内容だったが、別の時期はその他の教科の内容だった
 - 3. 完全に他の教科の内容だった
 - 4. 「情報」の内容かどうかがよくわからなかった
- [8] 情報A, B. Cの他に情報関連の選択科目を履修しましたか
 - 1. 履修した.
- 2. 選択科目はあったが、 履修しなかった

- 3. 選択科目はなかった 4. わからない
- ●学習内容や知識等についてお聞きします。全員お答え下さい。
- --- 以下のそれぞれの項目について、1~4で答えて下さい。---
 - 1. 教科「情報」で学び、理解している(あるいは使いこなせる)
 - 2. 教科「情報」で学んだが、理解していない(あるいは使えない)
 - 3. 教科「情報」では学ばなかったが、他の科目あるいは独学で身につけた
 - 4. 教科「情報」では学ばず、身につけてもいない
- 「9]ワープロの基礎的操作
- [10] 表計算ソフトの基礎的操作
- [11] プレゼンテーションソフトの使用と基本操作
- [12] 電子メールの基本操作とマナー・モラル
- [13] Webによる検索
- [14] タッチタイピング(キーボードを見ないでタイプできること)
- [15] プログラミング
- [16] コンピュータやネットワークの仕組み
- [17] モデル化とシミュレーション
- [18] データベース
- [19] 画像処理とマルチメディア
- [20] Webページ(ホームページ)作成
- [21] 著作権・個人情報・プライバシー

ありがとうございました.

この調査は高等学校における新しい科目「情報」の履修状況等を把握することにより、より効果的な講義と演習とを検討するためのものです。他の目的には使用しません、また、成績評価とは一切関係がありません。

以上

高校教科「情報」履修状況調査 設問 使用期間:2015

設問番号	設問形式	股間内容	番号1	項目名1	番号2	項目名2	番号3	項目名3	番号4	項目名4	番号:	<u>項目名5</u>	番号6	項目名6	5号7	項目名7	番号8	項目名8 番号	項目名9	コメン	ト記入欄
設問1	単一選択形式	科類	1	文科I類	2	文科II類	3	文科Ⅲ類	4	理科類	5	理科II類	6	理科Ⅲ類						なし	
設問2	(ラジオボタン) 単一選択形式	3	1	日本人学生	2	外国人留学生	3	その他(コメント欄に記入)												あり	_
設問3	(ラジオボタン) 単一選択形式	入学等	1	現役学生(1年生)		浪人入学(1年生)		他クラス聴講生	4	その他											+
	(ラジオボタン) 交での情報関連科	 目の授業について		3027 201 127				107 7 1 100 1 100													
設問4	単一選択形式 (ラジオボタン)	高校何年生の時に教科「情報」を履修しましたか。	1	1年生で履修	2	2年生で履修	3	3年生で履修	4	複数年で履修	5	全く履修していない	6	わからない							T
〇教科「情	報」を履修した方			l .												I					
設問5	単一選択形式 (ラジオボタン)	教科「情報」の科目として、どの科目を履修しましたか	1	情報A	2	情報B	3	情報C	4	複数科目を履修	5	代替科目	6	わからない 7		その他				あり	なし
設問6	単一選択形式	教科「情報」の時間設定はどうでしたか	1	週2時間	2	週1時間	3	その他(1学期のみ、不定 期、夏季集中など)												なし	なし
設問7	単一選択形式 (ラジオボタン)	教科「情報」の授業内容はどのようなものでしたか	1	「情報」の内容を、教科書で ひと通り学んだ	2	ある時期は「情報」の授業 だったが、別の時期はその 他の教科の内容だった	3	完全に他の教科の内容 だった	4	「情報」の内容かどうかがよ くわからなかった										なし	なし
設問8	単一選択形式 (ラジオボタン)	情報A.B.Cの他に情報関連の選択科目を履修しましたか	1	履修した	2	選択科目はあったが、履修 しなかった	3	選択科目はなかった	4	わからない										なし	なし
●以降、学	習内容や知識に	ついてお聞きします。		1						1									1		
設問9	単一選択形式 (ラジオボタン)		1	1	2	2	3	3	4	4										なし	
設問10	単一選択形式 (ラジオボタン)	<u>審計電ファルの基礎的機能</u> 1-教料「韓却」で呼び、理解している(あるいは使いこなせる) 2-教料「韓親」で学んだが、理解していない(あるいは使えない) 3-教料「韓親」で学んだが、理解していない(あるいは後えない) 3-教料「韓親」では学はなかったが、他の特目あるいは独争で身につけた 4-教料「韓親」では学ばずまず、身につけてもいない。	1	1	2	2	3	3	4	4										なし	
設問11	単一選択形式 (ラジオボタン)	プレセンテーションフラトの使用上基本機体 1-教科「精毅」で学び、頭解している(あるいは使いこなせる) 2-教科「精毅」で学んどが、理解していない(あるいは使えない) 3-教科「情報」では学はなかったが、他の科目あるいは独学で身につけた 4-教科「精銀」では学はなかったが、他の科目あるいは独学で身につけた 4-教科「精銀」では学ばずまず、身につけてもいない	1	1	2	2	3	3	4	4										なし	
設問12	単一選択形式 (ラジオボタン)	電子メールの基本機作とマナー・エラル 「表科「情報」で学び、理解している(あるいは使いこなせる) 2-表科「情報」で学んだが、理解していない(あるいは使えない) 3-表科「情報」では学はなかったが、他の科目あるいは独学で身につけた 4-表科「情報」では学ば、身につけてもいない	1	1	2	2	3	3	4	4										なし	
設問13	単一選択形式 (ラジオボタン)	Webによる検索 1-表科「情報」で学び、理解している(あるいは使いこなせる) 2-表科「情報」で学んだが、理解していない(あるいは使えない) 3-表科「情報」で学んだが、理解していない(あるいは使えない) 3-表科「情報」では学ばなかったが、他の利目あるいは独学で身につけた 4-表科「情報」では学ばず、身につけてもいない	1	1	2	2	3	3	4	4										なし	
設問14	単一選択形式 (ラジオボタン)	タッチタイピング(キーボードを見ないでタイプできること) 1-数料「情報」で字は、理解している(あるいは使いこなせる) 2-数料「情報」で学んだが、理解していない(あるいは使えない) 3-数料「情報」では学ばなかったが、他の料目あるいは独学で身につけた - 4数料「情報」では学ばなかったが、他の料目あるいは独学で身につけた - 4数料「情報」では学ばずまり、早につけてもいない	1	1	2	2	3	3	4	4										なし	
設問15	単一選択形式 (ラジオボタン)	プログラミング 1-数料「情報」で学び、理解している(あるいは使いこなせる) 2-数料「情報」で学んだが、理解していない(あるいは使えない) 3-数料「情報」では学ばなかったが、他の科目あるいは独学で身につけた 4-数料「精銀」では学ば、身につけてもいない	1	1	2	2	3	3	4	4										なし	
設問16	単一選択形式 (ラジオボタン)	ユンピュータやネットワークの仕組み 1-教科「情報」で学び、理解している(あるいは使いこなせる) 2-教科「情報」で学んだが、理解していない(あるいは使えない) 3-教科「情報」では学ばなかったが、他の科目あるいは独学で身につけた -体教科「情報」では学ば、身につけてもいない	1	1	2	2	3	3	4	4										なし	
設問17	単一選択形式 (ラジオボタン)	モデル化とと3エレーション 1 ・教科「精報」で学び、理解している(あるいは使いこなせる) 2 教科「精報」で学んどが、理解していない(あるいは使えない) 3 ・教科「精報」で学んどが、理解していない(あるいは独学で身につけた 4 教科「精報」では学ばなかったが、他の特目あるいは独学で身につけた 4 本教科「精報」では学ばず、男・ロブドでもいない	1	1	2	2	3	3	4	4										なし	
設問18	単一選択形式 (ラジオボタン)	データベース 1-数料「情報」で学び、環解している(あるいは使いこなせる) 2-数料「情報」で学んだが、理解していない(あるいは使えない) 3-数料「情報」では学はなかったが、他の将目あるいは独学で身につけた 4-数料「情報」では学ばなかったが、他の将目あるいは独学で身につけた 4-数料「情報」では学ばず、男・ロッドでもいない	1	1	2	2	3	3	4	4										なし	
設問19	単一選択形式 (ラジオボタン)	<u>国権処理とマルチチェア</u> - 一変料「特観」で学び、理解している(あるいは使いこなせる) 2- 教料「特観」で学び、理解していない(あるいは使えない) 3- 教科「特観」では学ばえかったが、他の特目あるいは独学で身につけた - 体教科「特観」では学ばえかったりでもいない。	1	1	2	2	3	3	4	4										なし	
設問20	単一選択形式 (ラジオボタン)	Web ~ ジ(ホームページ) 作成 1 - 教科 情報 (アマ、加州 加州 加州 できる (からないは使いになせる) 2 - 教科 情報 (アマルごが、理解していない(あるいは使えない) 3 - 教科 情報 (アは字はなかったが、他の科目あるいは独学で身につけた 4 - 教科 情報 (対は字はず、まつに) でもいるは、	1	1	2	2	3	3	4	4										なし	
設問21	単一選択形式 (ラジオボタン)	<u>著作権・個人情報・ブライバシー</u> 1-教科・情報・ア字び、理解している(あるいは使いこなせる) 2-教科・情報・ア字が、近解している(あるいは使えない) 3-教科・情報・アは学はなかったが、他の科目あるいは独学で身につけた 4-教科・情報・アは学生が、身につけてもいない。	1	1	2	2	3	3	4	4										なし	

高校教科「情報」履修状況調査 設問 使用期間:2016~2024

	1																						
設問番号	1918	別形式 月	投間内容	番号1	項目名1	番号2	項目名2	番号3	項目名3	番号4	項目名4	<u></u> 품号5	項目名5	출목6	5 項目名6	番号7	項目名7	番号8	項目名8	番号9	項目名9	コメン	ト記入欄
設問1	単一選(ラジオ	選択形式 ナボタン)	科類	1	文科I類	2	文科II類	3	文科Ⅲ類	4	理科]類	5	理科II類	6	理科Ⅲ類							なし	
設問2	単一選(ラジオ	選択形式 ナボタン)	I	1	日本人学生	2	外国人留学生	3	その他(コメント欄に記入)													あり	
設問3	単一選(ラジオ	選択形式 ナボタン)	入学等	1	現役学生(1年生)	2	浪人入学(1年生)	3	他クラス聴講生	4	その他												
●高等学	校での情	報関連科目	の授業について			•														•			
設問4	単一選(ラジオ	選択形式 ナボタン)	高校何年生の時に教科「情報」を履修しましたか。	1	1年生で履修	2	2年生で履修	3	3年生で履修	4	複数年で履修	5	全く履修していない	6	わからない								
〇教科「竹	「報」を履行	修した方に	お聞きします。																	•			
設問5	単一選(ラジオ	選択形式 ナボタン)	教科「情報」の科目として、どの科目を履修しましたか 1	l	社会と情報	2	情報の科学	3	情報A	4	情報B	5	情報C	6	複数科目を履修	7	代替科目	8	わからない	9	その他	あり	なし
設問6		選択形式 ナボタン)	教科「情報」の時間設定はどうでしたか		週2時間	2	週1時間	3	その他(1学期のみ、不定 期、夏季集中など)													なし	なし
設問7	単一選 (ラジオ	選択形式 ナボタン)	教科「情報」の授業内容はどのようなものでしたか 1		「情報」の内容を、教科書で ひと通り学んだ	2	ある時期は「情報」の授業 だったが、別の時期はその 他の教科の内容だった	3	完全に他の教科の内容 だった	4	「情報」の内容かどうかがよくわからなかった											なし	なし
設問8	単一選(ラジオ	選択形式 ナボタン)	青報A.B.Cの他に情報関連の選択科目を履修しましたか 1		履修した	2	選択科目はあったが、履修 しなかった	3	選択科目はなかった	4	わからない											なし	なし
●以降、急	常四内容	や知識につ	いてお聞きします。																				
設問9	単一選(ラジオ		7—プロの基礎的現在 - 総利情報に学び、理解しているあるいは使いこなせる) - 総利情報に学び、理解していないあるいは使えない。 - 総利情報に学ぶたが、理解していないあるいは使えない。 - 総利情報には学なが、からからから、他の科目あるいは使学で身につけた - 総利情報には学なが、身につけてもいない。	1	1	2	2	3	3	4	4											なし	
設問10	単一選(ラジオ	選択形式 ナボタン)	<u>を計算ソフトの基礎的機</u> 性 ・概和計算数1で学び、理算している(あるいは使いこなせる) ・無利計算数1で学びがが、理解していない(あるいは使えない) ・無利計算数1では学ななからたが、他の料目あるいは使学で身につけた ・無利計算数1では学ななが、またづけでもいない。	1	1	2	2	3	3	4	4											なし	
設問11		選択形式 ナボタン)	プレゼンテーションソフトの使用と蒸木場件 ・窓内4付機能1で呼び、環線している(あるいは使いこなせる) ・窓内4付機11で乗びんが、環境していない(あるいは使えない) ・窓内4付機11ではデザなかったが、他の料目あるいは独全で身につけた ・窓内4付機11ではデザばり、そのでは、100円でもいない	1	1	2	2	3	3	4	4											なし	
設問12		選択形式	<u>電子メールの基本操作とマナー・モラル</u> - 粉料「柳鶴」で呼び、理解している(あるいは使いこなせる) - 粉料「柳鶴」で呼び、理解している(あるいは使いない) - 粉料「柳鶴」では学ばなかったが、他の料目あるいは独全で身につけた - 粉料「柳鶴」では学ばず、身についてもいない	1	1	2	2	3	3	4	4											なし	
設問13		選択形式 けボタン)	Webによる検査 ・表料「精験」で学び、理解している(あるいは使いこなせる) ・表料「精験」で学んだが、理解していない(あるいは使えない) ・表料「精験」では学ばなかったが、他の料目あるいは独学で身につけた ・表料「精験」では学ばず、身につけてもいない	1	1	2	2	3	3	4	4											なし	
設問14	単一選(ラジオ	選択形式 けボタン)	20 <u>.759.4ドング</u> (キーボードを見ないでタイプできること) - 総利情報に学な、理解している(あるいは彼いこなせる) - 総利情報できたが、理解している(あるいは彼りこなせる) - 総利情報では実っなが、理解していないあるいは彼まない) - 総利情報では学はなかったが、他の科目あるいは彼学で身につけた - 総利情報では学れば、第二つでもいない	1	1	2	2	3	3	4	4											なし	
設問15	単一選(ラジオ		プログラミング ・服料目標数1で字び、理解している(あるいは使いこなせる) ・服料目標ので字んだが、理解していない(あるいは使えない) ・服料目標の1で字になったが、他の料目あるいは使子で身につけた ・服料目標の1で字はなったが、他の料目あるいは使子で身につけた	1	1	2	2	3	3	4	4											なし	
設問16		オボタン)	コンピュータやネットワークの仕組み ・総利付機関で学び、理解している(あるいは使いこなせる) ・総利付機関で学びが、理解していない(あるいは使えない) ・総利付機関では学はなったが、他の特温あるいは使ぎて身につけた ・総利付機関では学はなど、多につけてもいない	1	1	2	2	3	3	4	4											なし	
設問17		選択形式 プイオタン)	E <u>デル化とンミュレーション</u> ・個利付機能で学び、理解している(あるいは使いこなせる) ・磁利が機能では実力がが、理解していない(あるいは使えない) ・機能では学ななかかったが、他の料目あるいは使学で身につけた ・機能を対け機能では学ななが、また「からもいない	1	1	2	2	3	3	4	4											なし	
設問18		選択形式 プナボタン)	データベース ・ 数利作機 1で学び、理解している(あるいは使いこかせる) ・ 数利作機 1で学びたが、理解していない(あるいは使えない) ・ できる情報 1ではない。これが、他の特温あるいは使子で身につけた ・ 数利作機 1ではなながっため、他の特温あるいは使子で身につけた ・ できる時間・機能ではない。	1	1	2	2	3	3	4	4											なし	

設問19	(ラジオボタン)	重 <u>像処理とマルチメディ。</u> 1 - 参科 情報 (で学り、選集している(あるいは使いこなせる) 2 - 参科 情報 (で学り、選集していないあるいは使えない) 3 - 参科 情報 (では学ばなかったが、他の科目あるいは独学で身につけた 4 - 参科 情報 (では学ばなず) 身につてないない。	1	1	2	2 3 3	4	4 4	
設問20	単一選択形式 (ラジオボタン)	Waw、一ジホームページ性感 1-数料情報で学なり、環解している(あるいは使いこなせる) 2-数料情報できなどが、環解していないあるいは使えない。 3-数料情報では学ばなかったが、他の得目あるいは使そなり、 4-数料情報では学ばなからしたが、他の得目あるいは使そで身につけた 4-数料情報では学ばすまず、身につけていない。	1	1	2	2 3 3	4	4 4	
設問21	単一選択形式	<u>著作権・個人情報・プライバシー</u> 1-数科「情報」で字は、短解している(あるいは使いこなせる) 2-数科「情報」で字んだが、照解していないあるいは使えない) 3-数科「情報」では字はなかったが、他の科目あるいは独学で身につけた 4-数科「情報」では字はなかったが、他の科目あるいは独学で身につけた 4-数科「情報」では字はなり、対していていない。	1	1	2	2 3 3	4	4 4	

			J 原修状況調査 設問 変更しました。許年度までの投資書号を(田)番号で示しています																				
設問番号	(旧) 設問番号	Т	次であり、野子成立での原因者でも10万番でもからといっす 数間形式 経際内容	番号	L 項目名1	番号2	2 項目名2	番号3	項目名3	香号	1 項目名4	番号:	項目名5	番号6	項目名6	番号7	項目名7	番号8	項目名8	#목9	項目名9	コメン	ント記入欄
設問1	(IB1)	4	啉一選択形式 科類	1	文科I類	2	文科II類	3	文科Ⅲ類	4	理科!類	5	理科!!類	6	理科Ⅲ類							なし	
設問2	(旧2)	4	₩一遊択形式 国	1	日本人学生	2	外国人留学生	3	その他(コメント欄に記入)													あり	
設問3		4	単 一選択形式 2025年度大学共通テストの受験	1	「情報」」を受験した	2	「旧情報」を受験した	3	受験していない													なし	
設問4	(IB3)	4	単一遊択形式 入学等	1	現役学生(1年生)	2	浪人入学(1年生)	3	他クラス聴講生	4	その他(コメント欄に記入)											あり	
●高等学校	文での情報	根関連	連科目の授業について	I					1														
設問5	(184,5)) 4	単一選択形式 高校何年生の時に教科「情報 I(イチ)」を履修しましたか?	1	1年生で腰修	2	2年生で履修	3	3年生で履修	4	複数年で履修	5	履修していない	6	わからない							なし	
設問6	(IB4.8)) 4	単一選択形式 高校何年生の時に教科「情報 II(二)」を履修しましたか?	1	1年生で履修	2	2年生で履修	3	3年生で履修	4	複数年で履修	5	履修していない	6	わからない							なし	
設問7	(旧5)	4	単一選択形式 機科「情報」の科目として、どの科目を関修しましたか?	1	社会と情報	2	情報の科学	3	情報A	4	情報B	5	情報C	6	複数科目を履修	7	代替科目(科目名をコメント 欄に記入)	8	わからない	9	その他(コメント欄に記入)	あり	
設問8	(IB4)	4	単一選択形式 高校何年生の時に教科「情報」(1つ前で回答した科目)を履修しましたか?	1	1年生で履修	2	2年生で履修	3	3年生で履修	4	複数年で履修	5	履修していない	6	わからない							なし	
設問9	(IB8)	4	単一選択形式 前に回答した科目以外に情報関連の選択科目を履修しましたか?	1	履修した(科目名をコメント 欄に記入)	2	選択科目はあったが履修し なかった(科目名をコメント 欄に記入)	3	選択科目はなかった	4	わからない											あり	
設問10	(IB6)	4	単一選択形式 教科「情報」の主たる科目(「情報IJor「社会と情報」or「情報の科学」など)の時間設定はどうでしたか?	1	週2時間	2	週1時間	3	その他(1学期のみ、不定 期、夏季集中など)	4	わからない											なし	
設問11	(IB7)	4	単一選択形式 数科「情報」の主たる科目(「情報」」。「社会と情報」or「情報の科学」など)の授業内容はどのようなもの でしたか?	1	「情報」の内容を、教科書で ひと通り学んだ	2	ある時期は「情報」の授業 だったが、別の時期はその 他の教科の内容だった	3	完全に他の教科の内容 だった	4	「情報」の内容かどうかがよ くわからなかった											なし	
設問12		45	複数選択形式 数科「情報」の主たる科目(「情報」」。「社会と情報」の「情報の科学」など)の授業スタイルについて、当 ではまるものを選択してください。(複数選択可)	1	黒板やスクリーンを用いた 講義(先生の説明)	2	テキストやオンデマンド動 面などの教材を用いた自分 のベースで進める学習	3	ベアワークやグループワー ク	4	コンピュータなどを用いた実習	5	プレゼンテーションや発表	6	その他(コメント欄に記入)							あり	
設問13		4	単一選択形式 教科「情報」の主たる科目(「情報IJor「社会と情報」or「情報の科学」など)の難易度はどうでしたか?	1	とても易しかった	2	やや易しかった	3	普通だった	4	やや難しかった	5	非常に難しかった									なし	
設問14		4	単一選択形式 数科「情報」の主たる科目(「情報IJor「社会と情報Jor「情報の科学」など)の授業内容に興味を持ちま したか?	1	とても興味を持った	2	やや興味を持った	3	普通だった	4	あまり興味を持たなかった	5	まったく興味を持たなかった									なし	
設問15		4	単一選択形式 数科「情報」の主たる科目(「情報」」or「社会と情報」or「情報の科学」など)の授業内容は知識の獲得に 役立ちましたか?	1	とても役立った	2	やや役立った	3	普通だった	4	あまり役立たなかった	5	まったく役立たなかった									なし	
設問16		4	単一選択形式 数科「情報」の主たる科目(「情報」」or「社会と情報」or「情報の科学」など)の授業を総合評価してくださ い。	1	とても満足している	2	ほぼ満足している	3	普通だった	4	やや不満である	5	非常に不満である									なし	
●以降、学	習内容や知	知識	徹についてお聞きします。																				
設問17		#	<u>問題の身足を開発</u> (問題の身足や耐息の定義(以述・付箋を使った活動など)、問題を称ぐための調査(アンケートなど)、 資金制度の方が「データ集計・統計方析など)・ 単一選択が 大型では、「特別では、「大型に、「大型にない、「ないではない) 3一般は「特別ではかばなかったが、他の科目あるいは独すない) 4一般は「特別ではかばない」、月につけてもないは、	1	1	2	2	3	3	4	4											なし	
設問18		4	<u>コミュア・ニット性報目がポン</u> (特額デザインの発剤にコエーケーションと情報デザインの関係性・情報デザインの目的) 情報デザイ ・ クファンス 作器デザインの手法 (情報の)論を化・可認を、理念化・レイアント設色・フェンイなど) ・ 特別・デインが社会に基準で発電(ニーザビント・アウエンビ)ティ・ユニバーサルデザインなど) ・ 一般 (「特別・ロディ、開発している) あるいは使いこなせる) ・ 会材 (「特別・ロディ、日報している) なるいは没えない) ・ 会材 (「特別・ロディンド」、第一段・ロディンドと、 ・ 一般 (「特別・ロディンド」、第一の アドロ・フィート	1	1	2	2	3	3	4	4											なし	
設問19	(IB21)) #	機能社会に対した原型や原在・影響 (機能に関する最や制度や指揮・知的原産権など)、情報セキュリティに関する脅威と対策、情報社会 に対ける個人の質性と情報モラルバティアリテラシー・フェイクニュース等)、情報技術が人や社会に戻 上記が必要が必要が多い。 一般に対している人が表している人があるいと使えない。 一般に「情報」でなったが、一般に対しているいる人が必要ない。 一般に「情報」でなったが、一般に対している」といるといと考えない。 一般に「情報」でなったが、一般に対している」といるといと考えない。	1	1	2	2	3	3	4	4											なし	
設問20	(IB16)) #	- 全数年(指摘)では空球子、身につけて私が以、 コンピュータのよ本的な環境(PU) 心能接着・人力装置・出力装置、コンピュータの仕組み(オペレータンのよ本的な環境(PU) 心能接着・人力装置・出力装置、コンピュータの仕組み(オペレータンのスチルの人物の人が、コンピュータでの情報の内部表現(文字・画像・音声の取り扱いなどを対すば無してが、日本の人が、日	1	1	2	2	3	3	4	4											なし	
設問21	(IB16)) #	情報・選邦・パラニク 情報・選邦・パラニク (情報・選邦・パラニクの要素と指定、Pアドレス・選集プロ・コル(TOP)Pなど)、Webの仕組み(サー パース・イン・パース・ファイン・開発・イン・ストック・ロース・イン・ 第一選択の式・ と表す「情報」ですったが、理解しているが、おいな様々でおい。 ・・を持て情報」ではずったが、他の利用あるいは数字で身につけた ・・世界「情報」ではずったが、他の利用あるいは数字で身につけた ・・世界「情報」ではずっぱず、身につけてもいない。	1	1	2	2	3	3	4	4											なし	

(IB15)	単一選択形式	(変数への代入、条件分岐、緒り返し、関数、戻り値) 1-数料「精助」で呼び、無解している(あるいは使いこなせる) 2-数料「情報」で学んだが、理解していない(あるいは後まない) 3-数料「精助」では学ばなかったが、他の科目あるいは独学で身につけた	1	1	2	2	3	3	4	4								なし
	複数選択形式	教科「情報」で利用したブログラミング言語について、当てはまるものすべてを選択してください。(複数 選択可)	1	Python	2	JavaScript	3	表計算マクロ言語(VBA)	4	Scratch	5	その他(コメント欄に記入)						あり
(IB17)	単一選択形式	1-数科 「情報」で学び、理解している(あるいは使いこなせる) 2-数科 「情報」で学んだが、理解していない(あるいは使えない) 3-数科 「情報」では学ばなかったが、他の科目あるいは独学で身につけた	1	1	2	2	3	3	4	4								なし
		度・順序尺度・間隔尺度・比例尺度) データの可提化(棒グラフ・散布図・箱ひげ図など))	1	1	2	2	3	3	4	4								なし
(旧18)		(データベース,情報システムとそのサービス,オープンデータ)	1	1	2	2	3	3	4	4								なし
(IB9)		3=数科!情報 では字はなかったが、他の科目あるいは祖字で身につけた	1	1	2	2	3	3	4	4								なし
(IB10)		3=数科!情報 では字はなかったが、他の科目あるいは祖字で身につけた	1	1	2	2	3	3	4	4								なし
(IB11)		1=数科「情報」で学び、理解している(あるいは使いこなせる)	1	1	2	2	3	3	4	4								なし
(IB12)		3=教科「情報」では学ばなかったが、他の科目あるいは独学で身につけた	1	1	2	2	3	3	4	4								なし
(IB13)	第一湖北京社	1-教科「情報」で学び、理解している(あるいは使いこなせる) 2-教科「情報」で学んだが、理解していない人あるいは使えない)	1	1	2	2	3	3	4	4								なし
(IB20)	単一選択形式	1=教科「情報」で学び、理解している(あるいは使いこなせる) 2=教科「情報」で学び、理解しているい(あるいは使えない) 3-教科 [情報] では学ばなかったが、他の私日あるいは神学で身につけた	1	1	2	2	3	3	4	4								なし
	単一選択形式	1-数科「情報」で学が、理解している(あるいは使いこなせる) 2-数科「情報」で学んだが、理解していない(あるいは使えない) 3-数科「情報」では学ばなかったが、他の科目あるいは独学で身につけた	1	1	2	2	3	3	4	4								なし
(IB19)	単一選択形式	2-数科「情報」で学んだが、理解していない(あるいは使えない) 3-数科「情報」では学ばなかったが、他の科目あるいは独学で身につけた	1	1	2	2	3	3	4	4								なし
(IB14)	単一選択形式	2-数科「情報」で学んだが、理解していない(あるいは使えない) 3-数科「情報」では学ばなかったが、他の科目あるいは独学で身につけた	1	1	2	2	3	3	4	4								なし
	(IB17) (IB18) (IB19) (IB11) (IB12) (IB20)	(B15) 單一選択形式 複数選択形式 (B17) 單一選択形式 單一選択形式 第一選択形式 (B18) 單一選択形式 (B19) 單一選択形式 (B11) 單一選択形式 (B12) 單一選択形式 (B12) 單一選択形式 (B13) 單一選択形式 單一選択形式	(B10) 単一選択形式 : 一巻作「報則ですり、実践しているのあいは食いなから、	(日15) 単一選択形式 (要数へのた人を持つ機能である) 1 (要数を) 1 (要数を	(日1) 第一選択が、	(日15) 第一選択が、	(国15)	日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	日本	日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	19 19 19 19 19 19 19 19	日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	1	1	### 1985 1985	Part	Part	Part