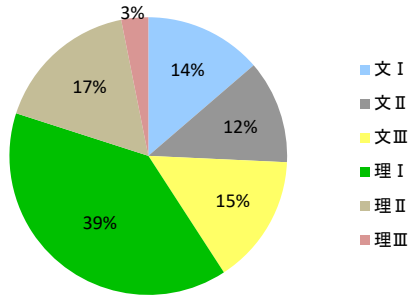


# 高等学校普通教科「情報」履修状況調査 2019年4月～5月

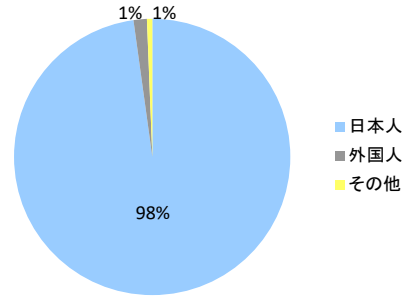
●基本項目（回答数:上段. 約2300、下段. 約2100）

[1]科類



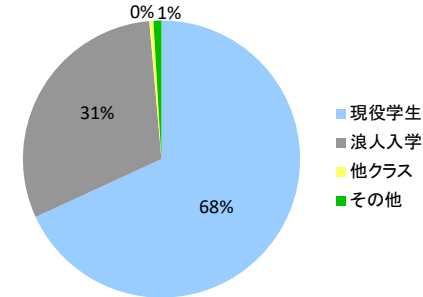
1	文 I	325
2	文 II	286
3	文 III	358
4	理 I	930
5	理 II	401
6	理 III	74
		2374

[2]国別



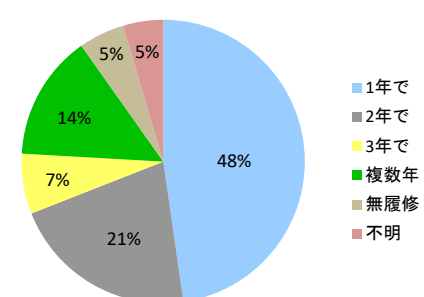
1	日本人	2320
2	外国人	37
3	その他	15
		2372

[3]現役/浪人等



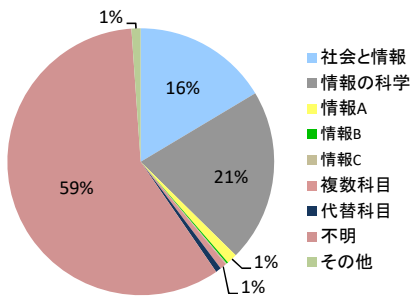
1	現役学生	1617
2	浪人入学	723
3	他クラス	11
4	その他	22
		2373

[4]高等学校での情報関連科目の授業について



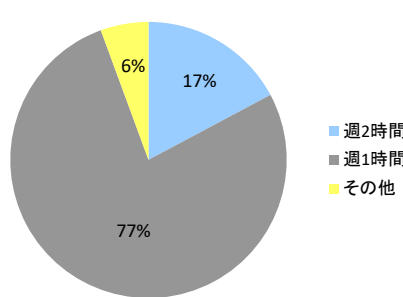
1	1年で	1132
2	2年で	505
3	3年で	163
4	複数年	340
5	無履修	123
6	不明	109
		2372

[5]履修科目



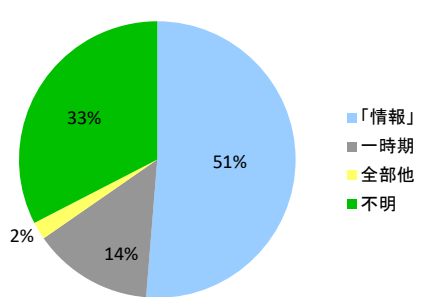
1	社会と情報	367
2	情報の科学	469
3	情報A	29
4	情報B	4
5	情報C	3
6	複数科目	18
7	代替科目	15
8	不明	1307
9	その他	25
		2237

[6]履修時間



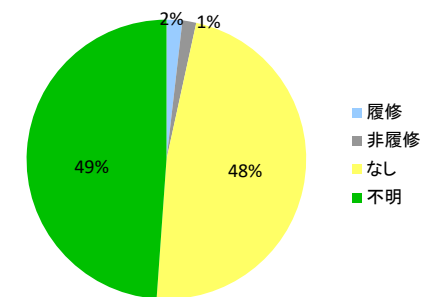
1	週2時間	372
2	週1時間	1668
3	その他	121
		2161

[7]履修の実態



1	「情報」	1110
2	一時期	304
3	全部他	45
4	不明	705
		2164

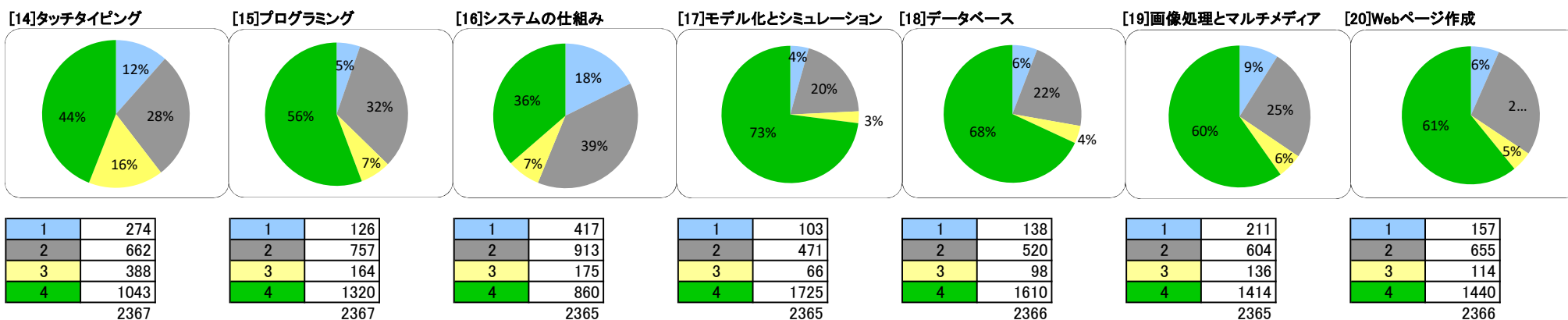
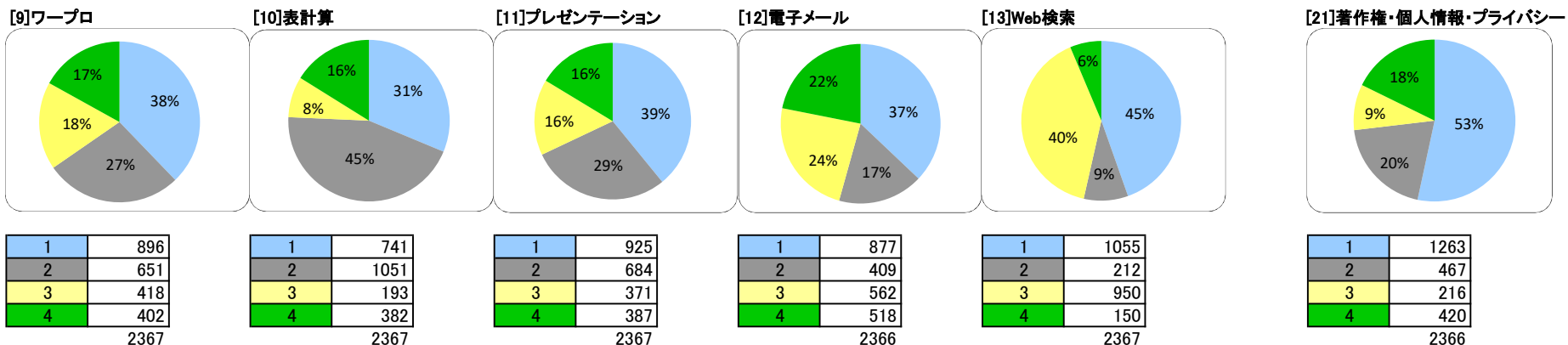
[8]情報関係選択科目



1	履修	39
2	非履修	34
3	なし	1015
4	不明	1041
		2129

## ●スキル項目（回答数:約2300）

- 1 教科情報で学び、理解している(あるいは使いこなせる)
- 2 教科情報で学んだが、理解していない(あるいは使えない)
- 3 教科情報では学ばなかったが、他の科目あるいは独学で身につけた
- 4 教科情報では学ばず、身につけてもいない



	[9]	[10]	[11]	[12]	[13]	[14]	[15]	[16]	[17]	[18]	[19]	[20]	[21]	
	ワープロ	表計算	プレゼンテーション	メール	Web検索	タッチタイピング	プログラミング	仕組み	モデル化	データベース	マルチメディア	Web Page	著作権・個人情報	
(1+2)/全	情報で習った率	0.65	0.76	0.68	0.54	0.54	0.40	0.37	0.56	0.24	0.28	0.34	0.34	0.73
1/(1+2)	情報で身についた率	0.58	0.41	0.57	0.68	0.83	0.29	0.14	0.31	0.18	0.21	0.26	0.19	0.73
(1+3)/全	できる率	0.56	0.39	0.55	0.61	0.85	0.28	0.12	0.25	0.07	0.10	0.15	0.11	0.63
3/全	独習率	0.18	0.08	0.16	0.24	0.40	0.16	0.07	0.07	0.03	0.04	0.06	0.05	0.09